

# 基于任意给定训练集的离散型 Hopfield 网学习算法

孟祥武

(北京邮电大学计算机工程系 北京 100876)

程虎

(中国科学院软件研究所 北京 100080)

**摘要** 本文提出了一个离散型 Hopfield 网联想记忆学习算法, 该算法增加了训练样本的维数, 因而能存储任意给定的训练模式集。实验结果也证明了该方法的有效性。

**关键词** Hopfield 网, 联想记忆, 学习算法, 神经网络, 人工智能。

**中图法分类号** TP18

离散型 Hopfield 网是一个重要的神经网络模型<sup>[1]</sup>, 主要用于联想记忆。另外, 在光学上还容易实现它的并行运算<sup>[2,3]</sup>, 这使得 Hopfield 网广泛应用于复杂问题成为可能。

但 Hopfield 网主要又存在以下几个缺点: (1) 记忆的样本个数少。对于随机样本, Hopfield 网的样本容量  $m \leq 0.15n$ ,  $n$  为神经元个数。<sup>[4]</sup> 由于系统规模的限制, 包括软件系统或器件上的限制, 神经元的个数不能太多, 从而限制了存储样本的个数。(2) 不能学习任意给定的训练集数据。Hopfield 网仅能记忆相关性弱的样本, 不能记忆相关性强的样本。

已有的研究工作主要集中于扩大 Hopfield 网的记忆容量。<sup>[4~6]</sup> 文献[8]还提出了一个建立 Hopfield 网的一般方法——利用线性规划方法求解 Hopfield 网的权值。它可以解决任意连接的网络的训练, 并扩大了网络的容量, 为 Hopfield 网的广泛应用打下了基础, 但该方法也不能学习任意给定的训练集数据。

本文针对上述缺点, 提出了一个基于任意给定训练集的离散型 Hopfield 网联想记忆学习算法。该算法通过增加训练样本的维数(分量), 减弱了样本间的相关性, 从神经网络角度看, 就是增加神经元个数, 结果提高了 Hopfield 网的存储和联想容错能力。所提算法能有效地克服上述缺点, 并且简单易行, 便于实现, 从而可解决离散型 Hopfield 网联想记忆学习问题。实验结果也证明了该算法的有效性。

## 1 离散型 Hopfield 网

离散型 Hopfield 网有  $n$  个神经元, 权矩阵  $W$  为  $n \times n$  阶实数矩阵, 每个神经元的状态为 1 或 -1, 称  $n$  维矢量训练模式对被存入 Hopfield 网中, 若满足

$$Y = \text{sgn}(WX - \theta), X \in \{-1, 1\}^n, Y \in \{-1, 1\}^n, W \in R^{n \times n}, \theta \in R^n.$$

$$\text{sgn}(x) = \begin{cases} 1, & \text{当 } x \geq 0; \\ -1, & \text{当 } x < 0. \end{cases}$$

在学习过程中, 学习算法的目的是确定一组权值  $W_{ij}$ , 使得  $m$  个待记忆的二值样本  $[X(u), Y(u)]$  存入 Hopfield 网中,  $u=1, 2, \dots, m$ ;  $W_{ij}$  表示神经元  $i$  与神经元  $j$  之间的连接权,  $i, j=1, 2, \dots, n$ , 每个样本为一对  $n$  维矢量。

$$\begin{aligned} [X(u), Y(u)] &= [(X_1(u), X_2(u), \dots, X_n(u), Y_1(u), Y_2(u), \dots, Y_n(u))] \\ X_i(u) &\in \{-1, 1\}, \quad Y_i(u) \in \{-1, 1\}. \end{aligned}$$

## 2 基于任意给定训练集的离散型 Hopfield 网联想记忆学习

学习算法的目的是寻找一组权值  $W_{ij}, i, j=1, 2, \dots, n$ , 其中  $n$  为神经元数。

\* 作者孟祥武, 1956 年生, 博士, 讲师, 主要研究领域为神经网络, 进化算法。程虎, 1938 年生, 研究员, 博士导师, 主要研究领域为语音编译, 软件工程, 人工智能和神经网络。

本文通讯联系人: 孟祥武, 北京 100876, 北京邮电大学计算机工程系 135 信箱

本文 1997-01-23 收到原稿, 1997-04-11 收到修改稿

$m$  个二值训练样本:  $[X(u), Y(u)] = [X_1(u), X_2(u), \dots, X_n(u), Y_1(u), Y_2(u), \dots, Y_n(u)]$ ,  $u=1, 2, \dots, m$ ; 其系统稳定状态的充分条件是

$$\left[ \sum_{j=1}^n W_{ij} X_j(u) \right] Y_i(u) > 0, \quad X_i(u), Y_i(u) \in \{-1, 1\}$$

为求满足上述条件的  $W_{ij}$ , Hopfield 网的学习问题可转化为求解  $n$  组线性不等式组

$$X_1(u)Y_1(u)W_{11} + X_2(u)Y_1(u)W_{12} + \dots + X_n(u)Y_1(u)W_{1n} > 0,$$

其阈值  $\theta$  均为 0, 其中每组中含有  $m$  个不等式。

**定理 1.** 设有  $m$  个二值训练样本:  $[X(u), Y(u)] = [X_1(u), X_2(u), \dots, X_n(u), Y_1(u), Y_2(u), \dots, Y_n(u)]$ , ( $u=1, 2, \dots, m$ ), 若对于任意  $i$  值 ( $i=1, 2, \dots, n$ ) 都至少存在一个  $j$  值 ( $j=1, 2, \dots, n$ ), 使得  $X_j(1)Y_i(1) = X_j(2)Y_i(2) = \dots = X_j(m)Y_i(m)$  成立 ( $X_i(u), Y_i(u) \in \{-1, 1\}$ ), 则这  $m$  个样本为系统的稳定状态。

证明: Hopfield 网的学习问题可转化为求解  $n$  组线性不等式组的问题, 对于任意第  $i$  组不等式 ( $i=1, 2, \dots, n$ ), 因为有  $m$  个样本, 故要同时满足  $m$  个不等式。

$$\begin{cases} X_1(1)Y_i(1)W_{11} + X_2(1)Y_i(1)W_{12} + \dots + X_n(1)Y_i(1)W_{1n} > 0 \\ X_1(2)Y_i(2)W_{11} + X_2(2)Y_i(2)W_{12} + \dots + X_n(2)Y_i(2)W_{1n} > 0 \\ \dots \\ X_1(m)Y_i(m)W_{11} + X_2(m)Y_i(m)W_{12} + \dots + X_n(m)Y_i(m)W_{1n} > 0 \end{cases}$$

其阈值  $\theta$  均为 0。

对于任意  $j$ ,  $j=1, 2, \dots, n$ ; 当  $X_j(1)Y_i(1) = X_j(2)Y_i(2) = \dots = X_j(m)Y_i(m)$  成立时, 令  $W_{ij}$  与  $X_j(1)Y_i(1)$  同符号, 即  $W_{ij} X_j(1)Y_i(1) > 0$ ; 其余  $W_{ik} = 0$ , 当  $k \neq j$ .

因为对于任意  $i$  值 ( $i=1, 2, \dots, n$ ) 都至少存在一个  $j$  值 ( $j=1, 2, \dots, n$ ), 使得  $X_j(1)Y_i(1) = X_j(2)Y_i(2) = \dots = X_j(m)Y_i(m)$  成立, 故对于任意样本  $u$ ,  $u=1, 2, \dots, m$ ,

$$\left[ \sum_{k=1, k \neq j}^n W_{ik} X_k(u) \right] Y_i(u) = 0, \quad W_{ij} X_j(u) Y_i(u) > 0, \quad \left[ \sum_{k=1}^n W_{ik} X_k(u) \right] Y_i(u) > 0$$

因为是对于任意  $i$  的值, ( $i=1, 2, \dots, n$ ), 即对于  $n$  组不等式组中的每一组不等式组, 上式均成立。

所以, 这  $m$  个样本为系统的稳定状态。  $\square$

**定理 2.** 若  $m$  个二值训练样本:  $[X(u), Y(u)] = [X_1(u), X_2(u), \dots, X_n(u), Y_1(u), Y_2(u), \dots, Y_n(u)]$  ( $u=1, 2, \dots, m$ ) 不能都成为系统的稳定状态, 则通过增加样本的维数(分量), 可以使样本都变成系统的稳定状态。

证明: 设存在  $i$  值,  $i=1, 2, \dots, n$ , 且不存在一个  $j$  值,  $j=1, 2, \dots, n$ , 使得  $X_j(1)Y_i(1) = X_j(2)Y_i(2) = \dots = X_j(m)Y_i(m)$  成立。

则对于所有的样本  $u$ ,  $u=1, 2, \dots, m$ . 令  $X_{n+1}(u) = Y_i(u)$ , 故

$$X_{n+1}(1)Y_i(1) = X_{n+1}(2)Y_i(2) = \dots = X_{n+1}(m)Y_i(m).$$

此时, 令  $n=n+1$ , 若还存在上述  $i$  值, 重复上述过程, 使得对于任意  $i$  值, 均有

$$X_j(1)Y_i(1) = X_j(2)Y_i(2) = \dots = X_j(m)Y_i(m) \quad j=1, 2, \dots, n$$

因此, 根据定理 1, 此时这  $m$  个样本为系统的稳定状态, 即样本增加维数(分量)后, 可以使样本都变成系统的稳定状态。  $\square$

**定理 3.** 所有样本至多增加  $n$  维(个分量), 就可学习成功。

证明: 若对于每一组不等式, 均有  $W_{ij} = 0$ ,  $i, j=1, 2, \dots, n$ , 则针对每一组不等式, 对每个样本增加一维(分量), 最多只有  $n$  组不等式, 故最多增加  $n$  维(个分量)。  $\square$

定理 3 说明: 增加训练样本的维数(分量)是有限的, 从神经网络角度看, 就是增加有限个神经元。

基于任意给定训练集的离散型 Hopfield 网联想记忆学习算法:

(1) 利用给定训练集(样本), 产生相应的线性不等式组,  $i=1$ ,

(2) 对于第  $i$  组不等式 ( $i=1, 2, \dots, n$ ), 判断是否至少存在一个  $j$  值 ( $j=1, 2, \dots, n$ ), 使得  $X_j(1)Y_i(1) = X_j(2)Y_i(1) = \dots = X_j(m)Y_i(m)$  成立。若存在这样的  $j$  值, 令  $W_{ij}$  与  $X_j(1)Y_i(1)$  同符号, 即  $W_{ij} X_j(1)Y_i(1) > 0$ , 对于  $k=1, 2, \dots, n$ , 且  $k \neq j$ ,  $W_{ik} = 0$ , 其阈值  $\theta$  均为 0, 转(5);

(3) 对每一样本增加一维(分量), 令  $X_{n+1}(u) = Y_i(u)$ ,  $Y_{n+1}(u) = Y_i(u)$ ,  $u=1, 2, \dots, m$ ;

(4)  $n=n+1$ , 转(1);

(5)  $i=i+1$ , 若  $i>n$ , 结束; 否则, 转(2)。

通过该算法获得的连接权矩阵是非对称的, 即是一个非对称网络, 这种采用权值的非对称连接, 有利于表达信息成分间的不等同关系, 具有一定的优越性。<sup>[9]</sup>

若连接权矩阵是对称的, 精确地保证  $W_{ij}=W_{ji}$ , 硬件实现几乎是不可能的。实际上, 物理实现的神经网络是不对称的。<sup>[10]</sup>

### 3 实验结果

给定训练集(样本), 构造相应的 Hopfield 网。

(1) XOR 问题。

$$\begin{array}{cccc} x_1 & x_2 & y_1 & y_2 \\ -1 & -1 & -1 & -1 \\ -1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & -1 & -1 \end{array} \text{ 转为相应不等式组: } \begin{cases} -W_{11}-W_{12}<0 \\ -W_{11}+W_{12}\geq 0 \\ W_{11}-W_{12}\geq 0 \\ W_{11}+W_{12}<0 \end{cases}$$

因为第 1 个不等式与第 4 个不等式矛盾, 无法获得相应权值, 即学习不成功。增加样本的维数(分量)

$$\begin{array}{ccccccc} x_1 & x_2 & x_3 & y_1 & y_2 & y_3 \\ -1 & -1 & -1 & -1 & -1 & -1 \\ -1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & -1 & -1 & -1 & -1 \end{array} \text{ 则可获相应权矩阵: } \begin{bmatrix} 0 & 0 & 2 \\ 0 & 0 & 2 \\ 0 & 0 & 2 \end{bmatrix}$$

学习成功。

(2) 选择函数, 根据  $x_1$  值, 选择输出  $x_2$  或  $x_3$ 。

$$\begin{array}{ccccccc} x_1 & x_2 & x_3 & y_1 & y_2 & y_3 \\ -1 & -1 & -1 & -1 & -1 & -1 \\ -1 & -1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ -1 & 1 & -1 & -1 & -1 & -1 \\ -1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & -1 & -1 & -1 & -1 \\ 1 & -1 & 1 & -1 & -1 & -1 \\ 1 & 1 & -1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \end{array}$$

根据以上样本, 无法获得相应权值, 即学习不成功。增加样本的维数(分量), 则可获相应权矩阵:

$$\begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 2 \end{bmatrix}$$

学习成功。

### 4 结束语

本文提出了一个新的离散型 Hopfield 网联想记忆学习算法。对于任意给定的训练集数据, 当学习不成功时, 该算法通过增加训练样本的维数(分量)(从神经网络角度看, 就是增加有限个神经元结点), 能成功地学习所给训练集数据, 并提高了网络的容量。实验结果也表明了该算法的有效性。

#### 参考文献

- 1 Hopfield J J. Neural networks and physical systems with emergent collective computational abilities. In: Proceedings of the National Academy of Science, USA, 1982, 79: 2554~2558
- 2 Psaltis D, Farhat N. Optical information processing based on an associative-memory model of neural nets with thresholding and feedback. Optics Letters, 1985, 10(2): 98~100
- 3 Farhat N et al. Optical implementation of the Hopfield model. Applied Optics, 1985, 24(10): 1469~1475
- 4 McEliece R J et al. The capacity of the Hopfield associative memory. IEEE Transactions on Information Theory, 1987, 33(4): 461~482
- 5 Amari S, Maginu K. Statistical neurodynamics of associative memory. Neural Networks, 1988, 1(1): 63~73

- 6 Wang J H et al. Determination of the Hopfield associative memory characteristics using a single parameter. *Neural Networks*, 1990, 3(3):319~331
- 7 Chang Jiu Chen et al. High capacity for the Hopfield neural networks. *IEEE International Conference on Neural Networks*, 1994. 1175~1180
- 8 刘晓鸿·戴汝为. 建立 Hopfield 网的一般方法. *自动化学报*, 1996, 22(3):301~307  
(Liu Xiao-hong, Dai Ru-wei. General methods of construction of Hopfield neural networks. *Acta Automatica Sinica*, 1996, 22 (3):301~307)
- 9 张承福等. 几种联想记忆神经网络模型的分析. *模式识别与人工智能*, 1990, 3(1):14~21  
(Zhang Cheng-fu et al. The analysis of some associative memory neural network models. *Pattern Recognition and Artificial Intelligence*, 1990, 3(1):14~21)
- 10 Xu Z B et al. Asymmetric Hopfield-type networks; theory and applications. *Neural Networks*, 1996, 9(3):483~501

## A Learning Algorithm of Discrete-time Hopfield with any Given Training Set

MENG Xiang-wu

(Department of Computer Engineering Beijing University of Posts and Telecommunications Beijing 100876)

CHENG Hu

(Institute of Software The Chinese Academy of Sciences Beijing 100080)

**Abstract** This paper presents a learning algorithm of Hopfield's discrete-time associative memory. The algorithm adds the dimensions of training patterns, so it can store any given training patterns set. Experimental results also demonstrate the effectiveness of the approach.

**Key words** Hopfield neural networks, associative memory, learning algorithm, neural networks, artificial intelligence.

**Class number** TP18